

MODULO 1 “ANIMARE SESSIONI DI FORMAZIONE CON GRUPPI ADULTI”

	Data	Forma	Contenuto
A Preparazione presentazione			
1	MA 24.09.2024	P	Dubbi ed esitazioni nell'adulto: quali le motivazioni?
2	MA 01.10.2024	P	Fondamenti della formazione dell'adulto: l'andragogia
3	MA 08.10.2024	P	Progettare una lezione: come e perché?
4	MA 15.10.2024	S	Il piano lezione: dall'ipotesi, allo strumento
5	MA 22.10.2024	P	I meccanismi dell'apprendimento: le strutture cognitive
6	MA 05.11.2024	P	I meccanismi dell'apprendimento: le strutture cognitive
7	MA 12.11.2024	P	L'informatica di base per il formatore
8	MA 19.11.2024	S	Definire gli obiettivi 1 di una lezione e il concetto di competenza
9	MA 26.11.2024	S	Nuove tecnologie a supporto della didattica
10	MA 03.12.2024	P	Definire gli obiettivi 2 di una lezione e il concetto di competenza
11	MA 10.12.2024	P	Le strategie didattiche: l'approccio induttivo e deduttivo
12	MA 17.12.2024	P	Le strategie didattiche: i metodi e le tecniche
13	MA 07.01.2025	S	Le strategie didattiche: la scelta
14	MA 14.01.2025	P	E-learning e blended learning
15	MA 21.01.2025	S	Il piano lezione: l'approccio andragogico Bilancio Intermedio
16	MA 28.01.2025	S	E-learning e blended learning
17	MA 04.02.2025	S	Le condizioni per il raggiungimento della competenza
18	MA 11.02.2025	P	Intelligenza emotiva e tipi psicologici. I fattori emotivi nei processi di apprendimento
19	MA 18.02.2025	P	Intelligenza emotiva e tipi psicologici. I fattori emotivi nei processi di apprendimento
20	MA 25.02.2025	P	Simulazione
21	MA 11.03.2025	S	Atelier a distanza Micro-lezione
22	MA 18.03.2025	P	La valutazione
23	MA 25.03.2025	S	Atelier a distanza Micro-lezione
24	MA 01.04.2025	P	La valutazione
25	MA 08.04.2025	S	Costruire consapevolezza
26	MA 15.04.2025	P	Operare un bilancio finale di un corso
27	MA 29.04.2025		Riserva

Tutte le lezioni iniziano alle ore 17.10 e terminano alle 21.00

P= presenza in aula

S= lezione on line sincrona

A= apprendimento autonomo guidato

*L'apprendimento autonomo guidato parte prima del corso ed è una costante durante tutto il corso.
Si sviluppa attraverso compiti e letture*