

MODULO MSD “CONCEPIRE DIDATTICAMENTE E DARE FORMA A EVENTI FORMATIVI”

MODULO MA-OO "CONCEPIRE DIDATTICAMENTE E DARE FORMA A OFFERTE FORMATIVE ONLINE”

Data	Forma	Modulo	Contenuto	
Documentazione corso letture guidate				
1	LU	07.10.2024	P MSD	Iniziare un nuovo percorso formativo
2	LU	14.10.2024	P MSD	Didattica: i principi dell'andragogia nella didattica d'aula e nella formazione blended
3	LU	28.10.2024	P MSD	Strategie didattiche in presenza e in aula virtuale
4	LU	11.11.2024	P MA-OO	Concetti didattici dei sistemi di apprendimento supportati digitalmente
5	LU	18.11.2024	S MA-OO	Considerazioni didattiche di base per l'insegnamento sincrono in combinazione con online (blended)
6	LU	25.11.2024	P MA-OO	Quali media per quale lavoro?
7	LU	02.12.2024	S MSD	Formazione in modalità blended identificazione di un paradigma
8	LU	16.12.2024	P MSD	Formazione in modalità blended come minimizzarne i limiti
9	LU	13.01.2025	S MA-OO	Modelli per la progettazione di sistemi di "blended learning" 1
10	LU	20.01.2025	S MA-OO	Progettazione didattica e forme di comunicazione online
11	LU	27.01.2025	P MA-OO	Modelli per la progettazione di sistemi di "blended learning" 2
12	LU	10.02.2025	P MA-OO	Selezione e progettazione di semplici media basati sulla tecnologia
13	LU	17.02.2025	S MA-OO	Analisi dei gruppi target in relazione ai requisiti tecnologici
14	LU	03.03.2025	P MSD	Risorse per un pubblico debole. Nuove difficoltà all'accesso alla formazione
15	LU	10.03.2025	S MSD	Calcolo dei costi per il formatore e calcolo dell'impegno per il discente
16	LU	24.03.2025	S MSD	Guida alla progettazione
17	LU	31.03.2025	S MSD	Modelli di riferimento didattici e livelli d'apprendimento
18	LU	14.04.2025	P MSD	Modelli di riferimento per la costruzione di competenze
19	LU	28.04.2025	P MSD	Eduqua
20	LU	12.05.2025	S MSD	Analisi di situazioni concrete
21	LU	19.05.2025	P MSD	Sintesi, metariflessione e portfolio
22	LU	26.05.2025		Riserva

Tutte le lezioni iniziano alle ore 17.10 e terminano alle 21.00

P= presenza in aula

S= lezione on line sincrona

A= apprendimento autonomo guidato

L'apprendimento autonomo guidato parte prima del corso ed è una costante durante tutto il corso.

Si sviluppa attraverso compiti e letture